5th Primary School of Nafplio E' class

DON'T FORGET THEM

These are people among us They are not far away from us Refugees they are called.

They are people, too and they have soul. We should not trample them But we compassionate must be.

Refugees are not pawns they have a heart that is empty of joy and full of loneliness.

These problems pass to the children but their little heart can't handle them.



The powerful and the mighty people must be reasonable ones to appreciate their fellow-beings to surpass the divisions for the sake of the weak.

Refugees should not be distinguished But should be taken care of because people they are too and just a peaceful life they want.



Your sufferings are endless your heart beats in a crazy pace you look everywhere to find hope but no one supports you.

You ask for help from wherever you can you sit nowhere to rest you travel a lot but not for fun.

You have no home but that is what you ask You have no good life but that is what you yearn

You have no homeland but that is what you love

ΜΗΝ ΤΟΥΣ ΞΕΧΝΑΤΕ

Υπάρχουν άνθρωποι κοντά μας τους λένε πρόσφυγες δεν είναι μακριά μας

Είναι κι αυτοί άνθρωποι έχουν κι αυτοί ψυχή δεν πρέπει να τους τσαλαπατάμε πρέπει να τους συμπονάμε.

Οι πρόσφυγες δεν είναι πιόνια έχουν καρδιά που είναι άδεια από χαρά και νιώθουν μοναξιά.



Τα προβλήματα αυτά τα περνούν και τα παιδιά που δεν είναι ισάξια με αυτά που μπορεί να αντέξει η μικρή τους η καρδιά



Τα βάσανά σου δεν έχουν τελειωμό η καρδιά σου χτυπά με τρελό ρυθμό ελπίδα ψάχνεις παντού να βρεις και δε σε στηρίζει απολύτως κανείς

Βοήθεια ζητάς από όπου μπορείς δεν κάθεσαι πουθενά να ξεκουραστείς ταξίδια κάνεις πολλά που είναι πολύ κουραστικά

Στέγη δεν έχεις μα αυτό ζητάς ζωή καλή δεν έχεις κι αυτό λαχταράς πατρίδα δεν έχεις αλλά την αγαπάς

Οι ισχυροί κι οι δυνατοί πρέπει να είναι άνθρωποι λογικοί Το συνάνθρωπο να εκτιμάνε τις διχόνοιες για χάρη του να ξεπερνάνε

Τους πρόσφυγες να μην τους ξεχωρίζουνε αλλά να τους φροντίζουν γιατί είναι άνθρωποι κι αυτοί και θέλουν μια ειρηνική ζωή.