

Ημερίδα ΚΠΕ Ν.Κίου
«Το περιβάλλον μέσα από τα
μάτια των παιδιών»

*Με αφορμή
ένα project Τοπικής Ιστορίας:*

«Τα λιοντάρια της Βενετοκρατίας»

5^ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΝΑΥΠΛΙΟΥ
Μπιλιούρη Αργυρή, Med Λογοτεχνίας



Γιατί ζουν στον τόπο αυτό

Γιατί πρέπει να μάθουν να νοιάζονται για τον τόπο τους

Για να κατανοήσουν τις αλλαγές στο πέρασμα του χρόνου

Για να ολοκληρώσουν τη γνωριμία με την πόλη –συνέχεια άλλων project

Για να αναπτύξουν κοινωνικές δεξιότητες

ΕΝΑ PROJECT ΕΡΕΥΝΑ ΠΕΔΙΟΥ, ΓΡΑΦΕΙΟΥ & ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ

Βασικές ικανότητες



- επικοινωνία στη μητρική γλώσσα
- επικοινωνία σε ξένες γλώσσες
- μαθηματική ικανότητα και βασικές ικανότητες στην επιστήμη και την τεχνολογία
- ψηφιακή ικανότητα
- κοινωνικές ικανότητες και ικανότητες που σχετίζονται με την ιδιότητα του πολίτη
- πρωτοβουλία και επιχειρηματικότητα
- μεταγνωστικές ικανότητες (learning to learn)
- πολιτισμική συνείδηση και έκφραση

Τοπική Ιστορία

Πολιτισμική συνείδηση & έκφραση

- Συνδεδεμένο με το μάθημα της Ιστορίας (ΣΤ' τάξη)
- Συνδεδεμένο με την οργάνωση του συμποσίου «Της Βενετιάς τ' Ανάπλι»
- Γνωριμία με το ιστορικό παρελθόν της πόλης
- Επαφή με την πολιτιστική ζωή της πόλης (Επίσκεψη σε εκθέσεις: Πολεμικό Μουσείο & Πινακοθήκη)
- Συνδεδεμένο με άλλα περιβαλλοντικά προγράμματα (Επισκέψεις ΚΠΕ Μολάων(Μονεμβασιά), ΚΠΕ Μακρινίτσας)



Βιωματικό

Επικοινωνία στη μητρική γλώσσα & Δεξιότητες μάθησης

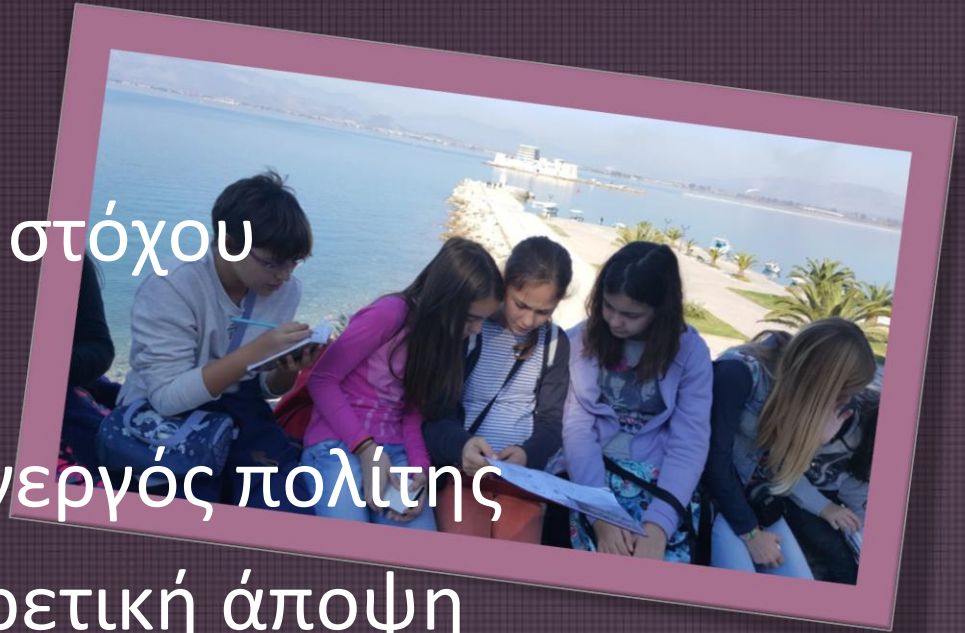
- Συλλογή πληροφοριών από τους μαθητές
- Επεξεργασία και οργάνωση αυτών
- Συσχετισμός πληροφορίας και στοιχείου με έρευνα πεδίου (περιήγηση, αναζήτηση, καταγραφή, φωτογράφιση, τύπωμα, ξενάγηση)
- Επιλογή των σημαντικών στοιχείων για ανάδειξή τους
- Καλλιέργεια λεξιλογίου



Ομαδοσυνεργατικό

Κοινωνικές ικανότητες & ικανότητες που σχετίζονται με την ιδιότητα του πολίτη

- Συνεργασία
- Επίτευξη συλλογικού στόχου
- Συζήτηση σε ομάδες
- Ενεργός μαθητής = Ενεργός πολίτης
- Σεβασμός στη διαφορετική άποψη
- Αξιολόγηση- Επανασχεδιασμός δραστηριοτήτων
- Συνεργασία με σχολεία και Φορείς



Ψηφιακή ικανότητα



Άντληση πληροφοριών από το διαδίκτυο
κριτικό πνεύμα

Γνωριμία με ψηφιακά εργαλεία και λογισμικά
(PowerPoint, Movie Maker, χρονογραμμή)

Αξιοποίηση της τεχνολογίας για την διάχυση της
γνώσης

A screenshot of a digital timeline website titled "Tiki-Toki ΤΑ ΧΡΟΝΙΑ ΤΟΥ ΟΘΩΝΑ". The website features a horizontal timeline from 1820 to 1860. Several historical events are highlighted with callout boxes:

- 1820: Προσ τιμή των Βαυαρών στρατιωτών (July 1823 - Dec 1824)
- 1832: Η εδαφική επέκταση της Ελλάδας (May 7 1832 - Dec 10 1947)
- 1832: Δολοφονία Καποδίστρια (Sept 27 1831)
- 1832: Απώλυση Μον (1832)
- 1833: Ο ερχομός του Όθωνα (Jan 30 1833)
- 1832-1862: Βασιλεία Όθωνα (Feb 6 1832 - Oct 10 1862)

The website also includes navigation links for "ABOUT THIS TIMELINE", "CONTACT", "LOGOUT", and "ADMIN".

Πρωτοβουλία & Δημιουργικότητα

Αξιοποίηση των ικανοτήτων και των ιδεών των μαθητών:

Δημιουργία παρουσίασης Power Point

Δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού (παιχνίδι «αλατιέρα»)

<https://www.youtube.com/watch?v=1E5jNLb3T-E>

Κατασκευή Φύλλων Εργασίας για την ξενάγηση



Μεταγνωστικές ικανότητες (learning to learn)



Σύνδεση και αξιοποίηση της γνώσης στην καθημερινή ζωή

Σύνδεση με άλλα θεματικά πεδία

Αξιοποίηση γνώσεων από άλλα προγράμματα

Μαθητές μεταμορφώνουν «ελκυστικά» τις γνώσεις

Μαθητές ξεναγούν μαθητές άλλων σχολείων

(Ξυλοκάστρου, Ίσθμιας, Βροντάδο Χίου, Παπάδο Λέσβου)

Πολιτισμική συνείδηση & έκφραση

Ανάπτυξη «επικοινωνίας» με το κοινωνικό περιβάλλον

Κατανόηση της πολιτισμικής κληρονομιάς & διαμόρφωση πολιτισμικής ταυτότητας

Κατανόηση του πολιτισμού των άλλων χωρών (μνημεία πολιτιστικής κληρονομιάς-UNESCO)

Αναζήτηση κοινών στοιχείων σε άλλες πόλεις



Οι μαθητές/τριες είπαν ...



Από το συγκεκριμένο πρόγραμμα:

Έμαθα πάρα πολλά για την ιστορία της πόλης μου.

Μπορώ να μιλήσω σε γνωστούς μου για την πόλη!

Κατάλαβα ότι δεν είμαστε οι μοναδικοί που έχουμε να παρουσιάσουμε ενδιαφέροντα μνημεία.

Έχω την περιέργεια να γνωρίσω τη Βενετία, τον τόπο που ξεκίνησαν όλα αυτά από κοντά.

Με τις γνώσεις που απέκτησα, δημιούργησα κάτι νέο, που μπορούν να χρησιμοποιήσουν κι άλλοι!

Όταν μεγαλώσω θα ήθελα να γίνω ξεναγός!

Οι μαθητές/τριες είπαν ...



Μέσα από όλα προγράμματα, που έχουμε υλοποιήσει στα χρόνια του δημοτικού σχολείου:

Μάθαμε να δουλεύουμε σε ομάδες.

Ξέρω ότι όλοι οι συμμαθητές μας έχουν κάτι ενδιαφέρον να προτείνουν

Ξέρω πώς να δουλεύω πάνω σε ένα θέμα:
Να το σχεδιάσω, να μαζέψω τις πληροφορίες, να το παρουσιάσω.

Έχουμε μάθει να ξεχωρίζουμε τα σημαντικά από ένα κείμενο και να το αποδίδουμε με λιγότερα λόγια.

Δεν ντρέπομαι, να μιλήσω μπροστά σε κόσμο για αυτά που ξέρω.

Κατάλαβα, ότι κρύβουμε μέσα μας πολλές ικανότητες!

«Τα λιοντάρια της Βενετοκρατίας στο Ναύπλιο»



Εας ευχαριστούμε!!!