

«ΠΑΡΑΜΥΘΟΣΑΛΑΤΑ»

ΣΤΟΧΟΙ: Βελτίωση δημιουργικής γραφής
Χρήση ΤΠΕ (Movie Maker)
Διασκευή τραγουδιού (ΜΟΥΣΙΚΗ)
Συνεργασία εξ αποστάσεως

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΠΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑΣ:

- Οι μαθητές των δύο σχολείων έχουν διαβάσει παραμύθια και λογοτεχνικά κείμενα
Η
- Οι μαθητές να θυμηθούν ήρωες από ιστορίες και παραμύθια που γνωρίσουν .

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΓΡΑΦΗΣ (Διάρκεια 1.20')

- Ενημερώνουμε την ομάδα ότι μπορούν να χρησιμοποιούν **όποιον ήρωα ή αντικείμενο** θέλουν από τα παραμύθια που γνωρίζουν. Θα αξιοποιήσουν τα χαρακτηριστικά και τις ιδιότητες που έχουν για να φτιάξουν το δικό τους παραμύθι, την **παραμυθοσαλάτα**.
- Οι ομάδες δεν συνεννοούνται πως θα κινηθούν. Συνθέτουν την ιστορία και καθοδηγούν η μία την άλλη.

Οι ομάδες ρίχνουν κλήρο για το ποια θα ξεκινήσει.

Κάθε ομάδα λέει μια πρόταση, με έναν ήρωα. Συνεχίζει η άλλη ομάδα.

Εναλλάξ η μία ομάδα μετά την άλλη γράφουν την παραμυθοσαλάτα τους.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΜΕΤΑ

- Η ιστορία καθαρογράφεται και αποφασίζεται ποιες θα είναι οι εικόνες που θα ζωγραφίσουν οι μαθητές.
- Οι μαθητές ζωγραφίζουν
- Παράγεται μια εικονοϊστορία
- Η εικονοϊστορία δημιουργείται με τη βοήθεια του MovieMaker. **Μια ψηφιακή αφήγηση μας δίνει την εικονοϊστορία.**

Την παραμυθοσαλάτα μπορείτε να τη δοκιμάσετε σε αυτή τη διεύθυνση:

<https://www.youtube.com/watch?v=ajufdUbwj8k>

ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Μαθητές της ίδιας τάξης διασκεύασαν το τραγούδι «**Ένα μύθο θα σας πω**», το τραγούδησαν και **επένδυσαν μουσικά** την ψηφιακή αφήγησή τους.