

«Κατ' οίκον εργασίες»

Σύμφωνα με:

τα ΑΠΣ-ΔΕΠΠΣ

τη σχετική βιβλιογραφία

τη νομοθεσία: Φ. 12/428/85241/Γ1/18-8-2003

Φ. 12/342/35602/Γ1/9-5-2005



Μιχαέλλα Αρζυρή
2011

- ❖ Εμπέδωση του αντικειμένου ή δεξιότητας, που έχει διδαχθεί
- ❖ Ανατροφοδότηση
- ❖ Επανάληψη για ολοκλήρωση ενότητας, περαιτέρω κατανόηση...

ΟΧΙ

- ❖ Μείωση του ελεύθερου χρόνου των μαθητών
- ❖ Ανάγκη ιδιαίτερης βοήθειας από τους γονείς
- ❖ Η δουλειά που δεν προλαβαίνει ο εκπαιδευτικός να την κάνει ο γονέας στο σπίτι (π.χ.: περίληψη, σκέφτομαι και γράφω)

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

- Διδαγμένο αντικείμενο
- Συνοπτικό
- Εξατομικευμένη εργασία

ΠΡΟΕΛΕΥΣΗ

- ✓ Ασκήσεις από τα βιβλία του σχολείου
- ✓ Πρωτότυπες ασκήσεις: προσαρμοσμένες στο μάθημα - (όχι αντιγραφές: λογοκλοπή)

ΓΕΝΙΚΕΣ
ΟΔΗΓΙΕΣ

ΜΟΡΦΗ

ΓΕΝΙΚΕΣ
ΟΔΗΓΙΕΣ

- Όχι πυκνογραμμένο (το χειρόγραφο κείμενο)
- **Τυπωμένα** ή καλά γράμματα (Παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες)
- Προσαρμοσμένη η γραμματοσειρά στην ηλικία των μαθητών κάθε τάξης (Α' τάξη – μεγάλη γραμματοσειρά)
- Όχι αντιγραφή από τον πίνακα **εκτενούς** κειμένου (χάσιμο χρόνου- λάθη κατά την αντιγραφή)

Ως εκπαιδευτικός ...

- γνωρίζω τι έχω διδάξει
- επιλέγω τις ασκήσεις που θα οδηγήσουν στην κατανόηση σύμφωνα με τις δυνατότητες των παιδιών
- δημιουργώ εργασίες σχετικές με αυτό που δίδαξα
- διορθώνω έγκαιρα
- υπολογισμός χρόνου εκτέλεσης από το μέσο όρο των μαθητικού δυναμικού

Προσέχω:

Ο χρόνος εκτέλεσης να κυμαίνεται 30' - 60'

Να διορθώνω άμεσα τις ασκήσεις
(και τα κριτήρια)

Να χρησιμοποιώ ανατροφοδοτικά τα
λάθη από τις ασκήσεις