

# ΚΑΛΗ ΧΡΟΝΙΑ & ΚΑΛΗ ΔΥΝΑΜΗ



ΜΠΙΛΙΟΥΡΗ ΑΡΓΥΡΗ  
ΜSc Διδακτική Νοσοτεχνίας  
Δ/ντρια 5ου Δημ. Σχ. Ναυπλίου  
2011

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

ΜΑΘΗΤΕΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ

ΓΟΝΕΙΣ

ΚΟΙΝΩΝΙΑ

**Το σχολείο είναι ένα συλλογικό όργανο** και έτσι πρέπει να λειτουργεί.

Ο χαρακτήρας του ορίζεται:

- **Κοινούς στόχους** (μαθητοκεντρική διδασκαλία, οι κατ' οίκον εργασίες, δράσεις, επισκέψεις, όραμα)-

**Συνεργασία**

Καθένας έχει το προσωπικό του στυλ & κάθε τμήμα έχει τις δικές του ιδιαιτερότητες

- **Θετικό κλίμα**. Υποστήριξη και βοήθεια μεταξύ των συναδέλφων (μοίρασμα υλικού, ανταλλαγή απόψεων, συζήτηση ενός παιδαγωγικού προβλήματος)-

**Κατανόηση**

- **Συνέπεια και υπευθυνότητα** από όλους



Γνωρίζουν τα καθήκοντα, τις αρμοδιότητές τους και ενημερώνονται για τη νομοθεσία (Έτσι έχουν άποψη, εξομαλύνονται οι διαφορές)

Είναι συνεπείς στην ώρα προσέλευσης. (Όχι στο κτύπημα του κουδουνιού)

Η εφημερία αρχίζει στις 7.50. Ο εφημερεύων βρίσκεται καθ' όλη τη διάρκεια του διαλείμματος στο προαύλιο του σχολείου και κινείται στο χώρο. Ακούει τους μαθητές και δίνει λύσεις.

Κάθε 15/νθήμερο παρευρίσκεται στη συνάντηση ενημέρωσης σχεδιασμού και αντιμετώπισης προβλημάτων. Συμμετέχει στα ενδοσχολικά σεμινάρια.

Συνεργάζεται με τους συναδέλφους του

Συμμετέχει στις συναντήσεις (με γονείς) γιατί δίνει «κύρος στη συλλογική λειτουργία του σχολείου»

Δεν μεταφέρει εκτός γραφείου συζητήσεις, αποφάσεις συλλόγου, απόψεις συναδέλφων. Μπορεί να μεταφέρει οτιδήποτε θετικό (π.χ. δράσεις, ιστοσελίδα)

☺☺☺ Δεν αφήνει μόνους τους μαθητές στην τάξη. Τις βροχερές ημέρες κάθε εκπαιδευτικός κάνει εφημερία στην τάξη του.

☺☺☺ Δεν αφήνει κάποιον να πάει έξω αν ξέρει ότι υπάρχει πρόβλημα

☺☺☺ Δεν χρησιμοποιεί το κινητό σε ώρα μαθήματος

☺☺☺ Μπαίνει μαζί με τους μαθητές- Αποχωρεί τελευταίος

☺☺☺ Τηρεί το βιβλίο απουσιών και τηλεφωνεί στο σπίτι την Τρίτη ημέρα της απουσίας του μαθητή

☺☺☺ Είναι αντικειμενικός στην συμπεριφορά του απέναντι τους μαθητές και στην αξιολόγηση

☺☺☺ Ορίζουμε ημέρα συνάντησης με τους γονείς των μαθητών για ενημέρωση και την τηρούμε με υπευθυνότητα και συνέπεια





**Ο Διευθυντής είναι ένας μαέστρος.**

☺☺☺ Δεν αρκεί να είναι καλός για να αποδοθεί καλά ένα κομμάτι

**Οι εκπαιδευτικοί είναι οι μουσικοί**

☺☺☺ Χρειάζεται και η συνεργασία των μουσικών.

**ΣΤΟΧΟΣ ΜΟΥ:**

- Να νιώθετε μέλη του σχολείου όχι παρείσακτοι
- Να υπάρχει ειλικρίνεια
- Ενημερώστε με για κάποιο πρόβλημα σας ώστε να έχω κατανόηση
- Να καλύψω μια επείγουσα κατάσταση
- Τυπική με το θέμα των αδειών αλλά είναι κατανοητό ότι υπάρχουν έκτακτες ανάγκες
- Θα συμβάλλω και θα ενισχύσω στην πραγματοποίηση δραστηριοτήτων και δράσεων
- Αρμοδιότητες θα πάρουν όλοι για να μάθετε τη λειτουργία της σχολικής μονάδας - Ίση κατανομή



## ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

Να περνάτε καλά!

Να έχετε στόχους!

Να εξελίσετε!

## ΜΑΘΗΤΕΣ

Να είναι χαρούμενοι

Να απολαμβάνουν  
δικαιοσύνη

## ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ

## ΓΟΝΕΙΣ

Να υπάρχει επικοινωνία  
και ενημέρωση

## ΚΟΙΝΩΝΙΑ

Ανοιχτό σχολείο

## ΜΑΘΗΤΕΣ

***Να αισθάνονται καλά!***

***Να έχουν στόχους!***

**🏆 Αν έχουν στόχους είναι ήρεμοι**

**🏆 Αν πραγματοποιούνται οι στόχοι είναι χαρούμενοι**

**🏆 Αν επιβραβεύονται από το ευρύτερο κοινωνικό σύνολο αναπτύσσουν εσωτερικά κίνητρα**

***Τότε το σχολείο είναι ένα ευχάριστος, δημιουργικός και παραγωγικός προορισμός για όλους!***



## ΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΜΟΥ

Ένα σχολείο με ευχάριστο κλίμα (καλές σχέσεις)

Ένα σχολείο δημιουργικό για μικρούς και μεγάλους  
(προγράμματα, διαδίκτυο, εφημερίδα, εκδηλώσεις, σεμινάρια)

Ένα σχολείο ανοιχτό στην κοινωνία

Ένα σχολείο της δράσης («Που δε μυρίζει σχολείο!»)

... για να πραγματοποιηθούν  
δεν αρκεί η δική μου προσπάθεια  
απαιτείται  
Να πιστέψετε κι εσείς σε αυτούς  
Να γίνουν και δικοί σας στόχοι



# ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ



📍 Συνεπής στις υποχρεώσεις μου

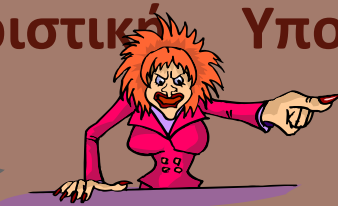
📍 Ενημερώνω για τη νομοθεσία τα εκπαιδευτικά νέα



Τυπολάτρης Τυπική Ημιδημοκρατική Συνεργατική



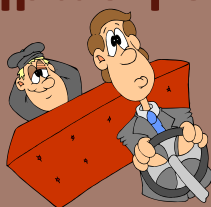
📍 Αγχωτική Ήρεμη Εριστική Υποτονική



📍 Αντικειμενική απέναντι στους εκπαιδευτικούς



📍 Βοηθάει στην ολοκλήρωση δράσεων, δραστηριοτήτων



# ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

📌 Ενισχύει τη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών



📌 Ενισχύει την ανταλλαγή απόψεων και αξιοποιεί τις ιδέες των εκπαιδευτικών του Συλλόγου Διδασκόντων



📌 Οι αποφάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων λαμβάνονται:  
Αυταρχικά      Δημοκρατικά      Συμμετοχικά

📌 Είναι καταρτισμένος σε εκπαιδευτικά θέματα



📌 Θέτει στόχους υλοποιήσιμους;

📌 Θα μπορούσε να λειτουργήσει ως μέντορας



📌 Ενδιαφέρεται για τα προβλήματα των συναδέλφων  
Είναι φιλική



Ένα σχολείο με ευχάριστο κλίμα (καλές σχέσεις)

Ένα σχολείο δημιουργικό για μικρούς και μεγάλους  
(προγράμματα, διαδίκτυο, εφημερίδα, εκδηλώσεις, σεμινάρια)

Ένα σχολείο ανοιχτό στην κοινωνία  
(επισκέψεις, προσκλήσεις, επικοινωνία)

Ένα σχολείο της δράσης («Που δε μυρίζει σχολείο!»)