

Εννοιολογικός χάρτης

Εννοιολογική χαρτογράφηση

Novak 1984

Η γνώση σχηματοποιείται

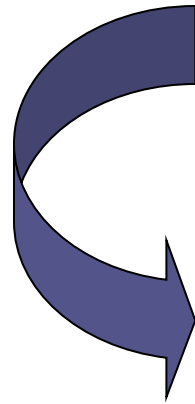
Η πληροφορία συντίθεται και αποσυντίθεται

ΜΠΙΛΙΟΥΡΗ ΑΡΓΥΡΗ

2012

Τι είναι; Μια στρατηγική

- Μάθησης
- Διδασκαλίας
- Οργάνωσης
- Αναπαράστασης
- Αξιολόγησης



Οπτικοποιεί την διδασκαλία
Συνδέει την πληροφορία με
λογικές σχέσεις

Διευκολύνει τη διατήρηση
της γνώσης

Καταιγισμός ιδεών
οργάνωση
προϋπάρχουσα γνώση
εργαλείο
δηλωτική γνώση
ενδιαφέρον

Απαιτεί:

- Την ενεργό συμμετοχή του μαθητή *γιατί καταγράφει τις αντιλήψεις των μαθητών*
- Την προετοιμασία του εκπ/κού ως προς το περιεχόμενο του διδακτικού αντικειμένου *για να ενισχύει τη συμμετοχή του μαθητή και να επεκτείνει τη διερεύνηση*

- Ενεργοποιεί το γνωστικό υπόβαθρο των μαθητών
- Παρουσιάζει το σύνολο των εννοιών μιας ενότητας
- Πλαίσιο αναφοράς για επανάληψη, ανατροφοδότηση και αξιολόγηση

* Κατασκευή

*** Συμπλήρωση (Δομημένος ή ημιδομημένος)

ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝ: Εννοιολογικός χάρτης & η αξιοποίηση των ΤΠΕ



Χρήση διαδραστικού πίνακα



Αξιοποίηση σχετικών λογισμικών (DrawSmart, Popplet, Bubbi.us)

Για το μαθητή

- Κρατά αμείωτο το ενδιαφέρον των μαθητών
- Διευκολύνει την απομνημόνευση του μαθήματος
- Βοηθά στην ανακάλυψη λογικών σχέσεων
- Ο μαθητής εντοπίζει το ουσιαστικό (λέξεις-κλειδιά, περίληψη)
- Ο μαθητής μαθαίνει να κωδικοποιεί και να αποκωδικοποιεί πυκνό κείμενο
- Διευκολύνει τους μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες

Για το δάσκαλο

- Παρουσιάζει το μάθημα με διαφορετικό, ελκυστικό τρόπο
- Παρακολουθεί τη σκέψη, τις εμπειρίες, τις γνώσεις του μαθητή του

Προσπαθήστε
να το εντάξετε
στη διδασκαλία σας