

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ

Μαθαίωρη Αρχειρή
2012





ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

ΑΠΣ- ΔΕΠΣΣ

Να ξέρετε γιατί τα υλοποιείται - **ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ**

Να οργανώσετε την πορεία πραγματοποίησης-

ΜΕΘΟΔΟΣ

Αναζητείστε δραστηριότητες συναφείς με τις
προτεινόμενες στο **ΑΠΣ**

Εισάγετε τις **ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ**

Ερευνήστε πριν - ... - Αξιολογήστε μετά

Δοκιμάστε κάτι καινούριο, πρωτότυπο !!!



Ένα πρόγραμμα ...

φροντίστε να μη μυρίζει μάθημα

ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΟ – Εμπλοκή πολλών πεδίων(γνωστικών)
(συναντήσεις, σεμινάρια, υλικό)

ΤΟΜΕΙΣ ΜΑΘΗΣΗΣ – Γνώσεων / Δεξιοτήτων/ Στάσεων

ΜΑΘΗΤΟΚΕΝΤΡΙΚΟ- Ο μαθητής αναζητεί, επεξεργάζεται
και παράγει νέα γνώση.

Δρα, αποκτά εμπειρίες, βιώνει θετικά συναισθήματα

ΟΜΑΔΟΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΑ – Στο σχολείο, σε ομάδες, με
σχολιασμό από τα παιδιά



Ο ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ

ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

- απαιτούν χρόνο!
- χρειάζεται σχεδιασμός, στόχοι και τακτική αξιολόγηση και έλεγχος της πορείας τους . . . Μπορεί να αναπροσαρμοστούν!
- να ακολουθείται ο χρονικός προγραμματισμός
- να τηρείται ημερολόγιο του σχεδίου εργασίας
- περιλαμβάνει δράσεις, δραστηριότητες και επισκέψεις

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ & ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ

- Συνδεδεμένες με το ΑΠΣ, τις ανάγκες της εκπαιδευτικής διαδικασίας και των μαθητών



ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ

ΦΕΚ 954τ. Β' / 7.9.98 ΥΠΕΠΘ

Παιδαγωγικό Ινστιτούτο

**Προγραμματισμένες Έγκαιρα / Δηλώσεις
γονέων / Ακριβές πρόγραμμα / Προετοιμασία πριν**

Συσχετισμός μαθημάτων με τις επισκέψεις
*Διαθεματικότητα/ Βιωματική μάθηση/ Σύνδεση με την
κοινωνία*

**Συνοδεύουν και ολοκληρώνουν ένα
πρόγραμμα Συνεργασία με φορείς**

περιβαλλοντικό, τοπικής ιστορίας, ανθρωπογενές περιβάλλον,
πολιτιστικό, υγείας, διατροφής, Η/Υ, ευρωπαϊκό



ΠΡΟΣΕΧΩ

**Η επίσκεψη δεν είναι πρόγραμμα:
Είναι προκαταβολικός οργανωτής,
ή συμπληρώνει, ολοκληρώνει,
επεκτείνει ένα πρόγραμμα, ένα μάθημα!**

**Προκύπτουν έκτακτες επισκέψεις:
περιοδικές εκθέσεις μουσείων, επετειακές
εκδηλώσεις, εορταστικά προγράμματα
βιβλιοθήκης και φορέων**



ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ

Όχι μόνο στη δουλειά των παιδιών...

αλλά και στις εκδηλώσεις

Εκδηλώσεις

Συнуφασμένες με τα προγράμματα, τη
σχολική πραγματικότητα & καλά
προετοιμασμένες

π.χ.: Έκθεση βιβλίου :

Ανάγνωση κειμένων – Δραματοποίηση –
Έκθεση εικονογράφησης- Επίσκεψη
συγγραφέα- Συμμετοχή σε διαγωνισμό

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ



- ❖ Οι επισκέψεις ολοκληρώνονται με το έντυπο αξιολόγησης (διαμορφωμένο στο πλαίσιο του έργου ΑΕΕ)
- ❖ Οι δραστηριότητες ή τα προγράμματα:
 - Αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Σχολείου
 - Παρουσιάζονται
 - στους εκπαιδευτικούς
 - στους γονείς
 - σε εκδήλωση

Η καλύτερη αξιολόγηση είναι οι μαθητές να έχουν περάσει καλά και να έχουν να διηγηθούν κάτι από την επίσκεψη, τη δράση, το πρόγραμμα

Τα προγράμματα ενθουσιάζουν τους μαθητές
ομορφαίνουν την κάθε μέρα του σχολείου
διδάσκουν χωρίς να κουράζουν
ενισχύουν την δημιουργικότητα του εκπαιδευτικού → →

