

# Η διαθεματικότητα σε επίπεδο συνεργατών στο «An orange rolling»

της Μπιλιούρη Αργυρής  
2013- 2014

# Οι μαθητές αναζητούν...

## ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ

- Στο χάρτη της Ευρώπης οι μαθητές εντοπίζουν τις χώρες που συμμετέχουν στο project
- Συζητούν για το ποιες από αυτές ανήκουν στην Ε.Ε.
- Αναζητούν στο διαδίκτυο τις σημαίες τους και τις ζωγραφίζουν πάνω σε ένα πορτοκάλι
- Ακούνε τους εθνικούς ύμνους των χωρών αυτών.

Οι μαθητές παραλαμβάνουν **κάρτες** από τους συνεργάτες

## ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ

- Αναζητούν στο διαδίκτυο, με οδηγό τις κάρτες, τα σημαντικά κτήρια ή τοπία, που δείχνουν οι κάρτες και συμπληρώνουν κι άλλα ενδιαφέροντα

**ΜΟΥΣΙΚΗ** : Μοιραστήκαμε τραγούδια και ποιήματα με  
θέμα : «το πορτοκάλι»

# γνωρίζουν...

## ΚΟΥΖΙΝΑ

Η γαστρονομία είναι ένα πεδίο που φανερώνει πολλά για έναν λαό και μια περιοχή.

- Κάθε σχολείο παρασκεύασε μια συνταγή με πορτοκάλι, αλμυρή ή γλυκιά. Καμία δεν ήταν ίδια!
- Μοιράστηκαν **οι συνταγές**. Εμείς φτιάξαμε την ελιόπιτα της Κύπρου και το πορτοκάλι φοντύ της Λιθουανίας.
- Επίσης, οι χώρες παρουσίασαν τα παραδοσιακά φαγητά τους

## Η ΧΩΡΑ ΜΟΥ

- Οι μαθητές ετοίμασαν **παρουσιάσεις** με διάφορες πληροφορίες για τη χώρα, την ιστορία, τα αξιοθέατα, την κουζίνα, την πόλη.

Εμείς, προβάλαμε όλες τις παρουσιάσεις, συζητώντας, σχολιάζοντας και επιλέγοντας σημεία των χωρών που θα θέλαμε να δούμε από κοντά.

# γράφουν...

## ΓΛΩΣΣΑ

Παραγωγή ποικίλων κειμενικών ειδών

- αφηγηματικό κείμενο – *κοινή ιστορία*
- κείμενο με παραμυθιακά στοιχεία- *ατομικές ιστορίες*
- οδηγίες για τη συγγραφή των ιστοριών (Ελλάδα, Λιθουανία, Κύπρος)
- δημιουργία καρτών, που αντάλλαξαν οι χώρες
- αναλυτικές πληροφορίες για τις πρωτότυπες τεχνικές και δραστηριότητες, τις καλές πρακτικές και ανταλλαγή γνώσεων πάνω σε εργαλεία των ΤΠΕ

## ΣΥΓΓΡΑΦΗ

Η *συγγραφή της κοινής ιστορίας (e-book)* ήταν μια περιήγηση σε κάθε χώρα

## ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ

Καλλιέργεια των Αγγλικών

- Εμπλουτισμός του λεξιλογίου (*το λεξιλόγιο του παραμυθιού*)

- Κατανόηση της σύνταξης των αγγλικών προτάσεων (*παιχνίδι με κάρτες*)

Επικοινωνία στα Αγγλικά με άλλες χώρες μέσω Skype

## ΜΗΤΡΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

- Αντάλλαξαν καθημερινές φράσεις και λέξεις από τη μητρική τους γλώσσα

## ΕΙΚΑΣΤΙΚΑ

Η εικονογράφηση των ιστοριών ανέδειξε μικρούς ζωγράφους και *πρωτότυπες τεχνικές* (μονοτυπίες, κούκλα)

Η *εικονογράφηση του ebook* είναι έργο των μαθητών, οι οποίοι είχαν μοιραστεί αρμοδιότητες.

# μοιράζονται..

## ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ

- Κατασκευάστηκαν *επιτραπέζια παιχνίδια*  
Παιχνίδι με κάρτες (Ελλάδα, Πορτογαλία)  
Παιχνίδι μνήμης- feelings (Τουρκία)  
Ντόμινο με κλάσματα (Ελλάδα)
- Κατασκευάστηκαν *online παιχνίδια*  
Puzzle (Ιταλία, Ελλάδα)  
Αντιστοιχίσεις (Ελλάδα)  
Σταυρόλεξο (*κοινό*)

**ΤΠΕ:** Χρησιμοποίησαν εργαλεία του Web (Blog, Youtube, Skype), αξιοποίησαν δωρεάν λογισμικά και την πλατφόρμα του e-twinning

## ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Επικοινωνία των μαθητών μέσω e-mail & Skype

- καλλιέργησε κοινωνικές δεξιότητες
- διεύρυνε τους ορίζοντες των μαθητών
- ανέβασε το επίπεδο των στόχων

# παράγουν!

Παρουσιάσεις: PREZI, PP

Βιβλίο :

Τουριστικός οδηγός των χωρών που συμμετείχαν στο πρόγραμμα, θα μπορούσε να χαρακτηριστεί

Όλες οι εργασίες είναι μεταφρασμένες στην Αγγλική γλώσσα

