

5^ο Δημοτικό
Σχολείο
Ναυπλίου

«Ενδοσχολική
Επιμόρφωση»

ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ

ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ

“Μια καλή διδασκαλία θα μπορούσε να αντισταθμίσει την έλλειψη τεχνολογικών μέσων, αλλά η τεχνολογία από μόνη της δεν θα μπορέσει να διασώσει μια κακή διδασκαλία, συνήθως την κάνει χειρότερη»,
Bates

Μπιλιούρη Αργυρή
2012

Ο διαδραστικός πίνακας είναι:



Πολυχρηστικό εργαλείο διδακτικό, γνωστικό και παιδαγωγικό

Υποστηρικτικό εργαλείο της μαθησιακής διαδικασίας

Διαχείριση μεγάλου όγκου πληροφοριών

Εμπλουτισμό της διδασκαλίας με λογισμικά και εργαλεία

Συνδυασμός πράξης, εικόνας, σύμβολου

Τεταρτογενές μέσο γιατί:

- αντικαθιστά το μαυροπίνακα στη γραφή
- προεκτείνει τις δυνατότητες του πίνακα (εφαρμογές, αποστολή)
- δεν είναι ορατή η ηλεκτρονική διάσταση
- διαμορφώνουν νέες καινοτόμες εφαρμογές (εξ αποστάσεως συνομιλία)
- οι μαθητές προετοιμάζονται για τις απαιτήσεις της κοινωνίας

Αλληλεπίδραση εκπαιδευτικών –μαθητών
μαθητών- μαθητών
εκπαιδευτικών –εκπαιδευτικών

Αλληλεπίδραση με την πληροφορία και τη διαχείρισή τους

Παρέχει:

δυνατότητες ενεργής συμμετοχής και αυτενέργειας, αλληλεπίδρασης, επικοινωνίας, ενεργής διαμοίρασης περιεχόμενο αξιολόγησης.

Έχει τη δύναμη

- να κάνει χαρούμενους τους μαθητές,
- να βελτιώσει το επίπεδο προσοχής τους
- να δημιουργήσει ευκολότερα συνθήκες ενθουσιασμού για τη μάθηση,
- αυξάνει τα κίνητρα για μάθηση και
- ενισχύει την πολυαισθητηριακή προσέγγιση της γνώσης.

Ο μαθητής

Συμπαραγωγός περιεχομένου

ΟΧΙ περιηγητής του διαδικτύου

Συμμετοχή τάξης

ΟΧΙ ατομικό επίπεδο

Τι κάνει;

Σύρε κι άφησε ταξινόμηση, αντιστοίχιση Συμμετοχή της τάξης

Άπειρες σελίδες συνεχόμενη μαθησιακή διαδικασία αποθήκευση υλικού

μη γραμμική διδασκαλία εκτύπωση του υλικού

Αντιγραφή αρχείων , εικόνων, κειμένου

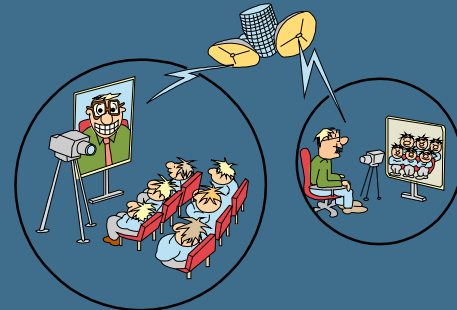
αποθήκευση στο λογισμικό του ΔΠ

Βιβλιοθήκη πολυμέσων και αξιοποίησή της

Προβολή σε οθόνη

Συμμετοχή τάξης

(σε διδασκαλία - σε συγγραφή εργασιών PP)



Η τεχνολογία ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ διαδικασία ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΑΥΤΟΣΚΟΠΟΣ

Ούτε για τον εκπαιδευτικό αν θεωρεί ότι η αναζήτηση στο διαδίκτυο είναι εκμοντερνισμός

Ούτε για τους μαθητές αν νομίζουν ότι η ενασχόληση με παιχνίδια και το «σερφάρισμα» στο διαδίκτυο είναι ψηφιακός εγγραμματισμός