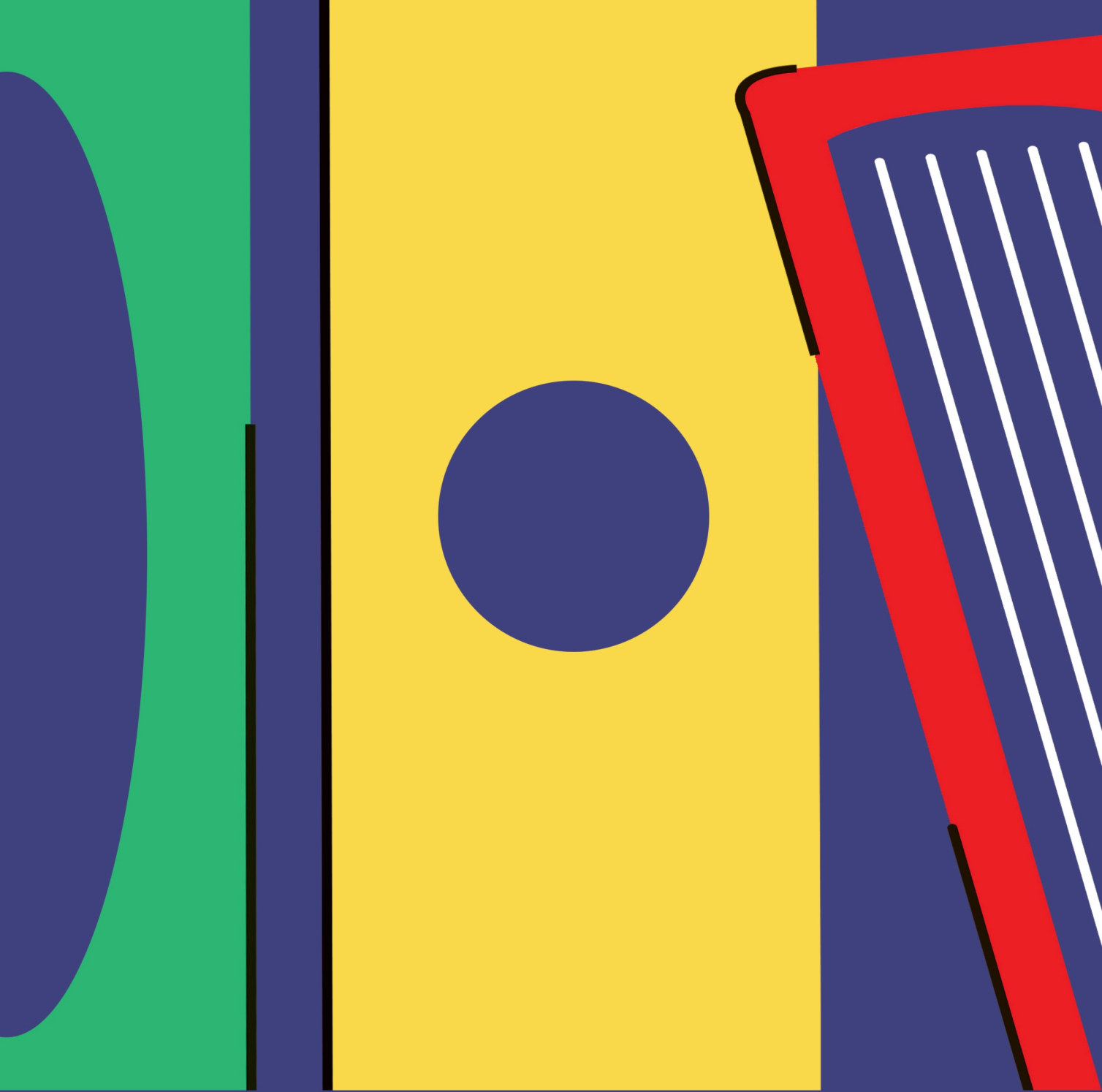


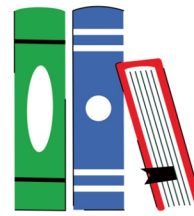


**παιδική
νεανική
βιβλιοθήκη**

ΔΗΜΟΥ ΑΡΓΟΥΣ ΜΥΚΗΝΩΝ®



ΔΗΜΟΣ ΑΡΓΟΥΣ
ΜΥΚΗΝΩΝ®



Η Παιδική - Νεανική Βιβλιοθήκη Δήμου Άργους - Μυκηνών, με στόχο την ανάπτυξη της φιλαναγνωσίας και την αγάπη για το βιβλίο, υλοποιεί Εκπαιδευτικά Προγράμματα, που ενισχύουν την επαφή των παιδιών και των εφήβων με το βιβλίο.

Τα προγράμματα της βιβλιοθήκης μας απευθύνονται, καταρχήν, σε όλους τους μαθητές του δήμου μας, αλλά ευελπιστούμε φέτος να προσεγγίσουμε και ενδιαφερόμενους από τους γειτονικούς δήμους και νομούς.

Όλοι οι μαθητές μπορούν να πραγματοποιούν δωρεάν εκπαιδευτικές επισκέψεις, είτε μεμονωμένα, είτε στα πλαίσια υλοποίησης σχολικών ημερησίων εκδρομών, συμμετέχοντας σε ομάδες μέχρι 25 ατόμων.

Όλα τα εκπαιδευτικά μας προγράμματα έχουν διάρκεια από 1 έως 2 ώρες.

Αναλυτικά τα Προγράμματα μας είναι τα εξής:

Ι. ΙΣΤΟΡΙΑ

1. Τοπική Αρχαία Ιστορία : “Το αρχαίο Θέατρο του Άργους”

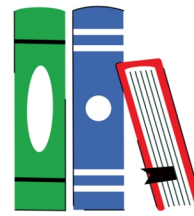


Το Άργος με την μακραίωνη ιστορία του έχει πολλά να εκμυστηρευτεί στον επισκέπτη του. Ένα από τα πολλά μνημεία της πόλης των αρχαίων χρόνων είναι το αρχαίο θέατρο, ορατό και επιβλητικό ακόμη και σήμερα. Το πρόγραμμα στοχεύει μέσα από επίτοπια επίσκεψη στο μνημείο, φύλλα εργασίας, παιχνίδι και ψηφιακά εργαλεία, στη συνέχεια στη Βιβλιοθήκη να γνωρίσουν οι μαθητές την ιστορία του αρχαίου θεάτρου και το κοινωνικό πλαίσιο

που αναπτύχθηκε αυτό, το ρόλο του θεάτρου και των έργων που παίζονταν σε αυτό στα αρχαία χρόνια. Να πληροφορηθούν για το υψηλό επίπεδο της τέχνης στο αρχαίο Άργος. Να συσχετίσουν το θέατρο του τότε με το σήμερα. Να καλλιεργηθεί, μέσω της γνώσης, ο σεβασμός στην πολιτιστική κληρονομιά. Να ευαισθητοποιηθούν, ώστε να ενδιαφέρονται και να προστατεύουν τα μνημεία του παρελθόντος.

Για μαθητές Δ', Ε', ΣΤ' Δημοτικού και Α' & Β' Γυμνασίου - Ημέρα: Τετάρτη (έως 120')

Υπεύθυνη Σχεδιασμού & Υλοποίησης Προγράμματος: Αργυρή Μπιλιούρη, παιδαγωγός, συγγραφέας.



I. ΙΣΤΟΡΙΑ

2. Τοπική Νεότερη Ιστορία : “Το Άργος κατά την επανάσταση του ‘21”



Το Άργος είναι μια πόλη γνωστή κυρίως για την αρχαία ιστορία της. Τι συμβαίνει όμως με τη νεότερη ιστορία της πόλης; Τι ρόλο διαδραμάτισε το Άργος στα χρόνια της ελληνικής επανάστασης; Ποιοι ήρωες περπάτησαν στους δρόμους του; Ποιες ιστορίες γράφτηκαν στα στενά του δρομάκια; Ας γνωρίσουμε το Άργος στα χρόνια της ελληνικής επανάστασης, μέσα από ένα βιωματικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα, που θα μας ταξιδέψει σε ένα ηρωικό παρελθόν, κατά το οποίο το Άργος είχε έντονη και σημαντική παρουσία!

Στόχος του προγράμματος είναι να ενισχύσει την σύνδεση των νέων με τον τόπο τους, να προσφέρει στους μαθητές μια ζωντανή και ελκυστική γνωριμία με την συγκεκριμένη ιστορική περίοδο, μέσα από βιωματικές δράσεις, διαδραστικά στοιχεία και ενεργό συμμετοχή και τέλος να ενθαρρύνει τον αναστοχασμό πάνω σε διαχρονικές αξίες, όπως η ελευθερία, η συλλογικότητα και η ευθύνη και να τους εξοικειώσει με την έννοια της ιστορικής μνήμης.

Για μαθητές Ε, ΣΤ΄ Δημοτικού, Γυμνασίου & Λυκείου - Πραγματοποιείται κατόπιν συνεννόησης, χρόνος 90'

Υπεύθυνη Σχεδιασμού & Υλοποίησης Προγράμματος:

Χριστίνα Τσεκούρα, Εκπαιδευτικός - απόφοιτος τμήματος Ιστορίας Αρχαιολογίας

II. ΑΦΗΓΗΣΗ - ΘΕΑΤΡΙΚΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ - ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΓΡΑΦΗ

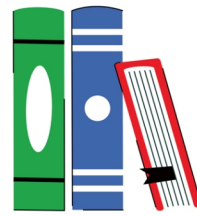
3. «Έναν μύθο θα σας πω...»

Χρησιμοποιώντας ως βάση έναν Μύθο του Αισώπου, σκοπός του προγράμματος είναι να αναπτύξουν τα παιδιά τη φαντασία τους και να καλλιεργήσουν μέσω του θεατρικού παιχνιδιού τον σεβασμό και την ενσυναίσθηση. Τα παιδιά μαθαίνουν πώς η έλλειψη του ενός μπορεί να λειτουργήσει ως προτέρημα για τον άλλο και το αντίθετο. Καθώς μέσα από τον δημιουργικό κόσμο του παραμυθιού και της αφήγησης και με θεατρικές τεχνικές θα ενισχύσουν τη μάθηση και την ψυχαγωγία.

Τα παιδιά εκφράζονται, υποδύονται και δημιουργούν με χαρά και ευαισθησία.

Για μαθητές Νηπιαγωγείου & Α', Β' και Γ' Δημοτικού - Ημέρα: Παρασκευή, χρόνος 60'

Υπεύθυνη Σχεδιασμού & Υλοποίησης Προγράμματος: Σοφία Ουλή, θεατρολόγος.



II. ΑΦΗΓΗΣΗ - ΘΕΑΤΡΙΚΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ - ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΓΡΑΦΗ

4. «Το τσίρκο»

Θέμα: Η λειτουργία και η συνοχή μιας ομάδας.

Σκοπός του Προγράμματος είναι να κατανοήσουν τα παιδιά την έννοια της ομαδικότητας, καθώς επίσης μέσα από τις τεχνικές της αφήγησης και του θεατρικού παιχνιδιού να αντιληφθούν τις δυσκολίες των επαγγελματιών, λαμβάνοντας υπόψη -την ψυχολογία του εκάστοτε ήρωα.

Για μαθητές Νηπιαγωγείου & Α' και Β' Δημοτικού - Ημέρα: Παρασκευή, χρόνος 60'

Υπεύθυνη Σχεδιασμού & Υλοποίησης Προγράμματος: **Σοφία Ουλή, θεατρολόγος.**

5. «Στείλε μου!»

Θα ασχοληθούμε με τις διαδικτυακές σχέσεις των εφήβων.

Σκοπός του Προγράμματος είναι να προβληματιστούν τα παιδιά σχετικά με τις νέες μορφές επικοινωνίας και το πώς αυτές επηρεάζουν την καθημερινότητα και τις σχέσεις τους με την οικογένεια, τους φίλους και το σχολείο.

Για μαθητές Γυμνασίου - Ημέρα: Παρασκευή, χρόνος 60'

Υπεύθυνη Σχεδιασμού & Υλοποίησης Προγράμματος:
Σοφία Ουλή, Θεατρολόγος

6. “Μεγάλες Προσδοκίες”

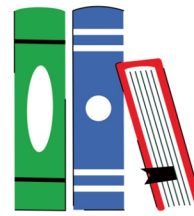
Το θεατροπαιδαγωγικό Πρόγραμμα “Μεγάλες Προσδοκίες”, με την αρωγή των εργαλείων της λογοτεχνίας, του “Θεάτρου του Καταπιεσμένου” και της δημιουργικής γραφής στοχεύει:

στη ψυχική ενδυνάμωση, στη διαμόρφωση στόχων στην οικοδόμηση της αυτογνωσίας και στην ελεύθερη έκφραση των συναισθημάτων των εφήβων μέσα σε ένα περιβάλλον αποδοχής και κατανόησης.

Για μαθητές Γυμνασίου - Λυκείου
Πραγματοποιείται κατόπιν συνεννόησης
(εκτός Τετάρτης), χρόνος >90',

Υπεύθυνη Σχεδιασμού & Υλοποίησης
Προγράμματος:
Νατάσα Τζαβάρα, Φιλόλογος - Θεατρολόγος





III. ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

7. “SEArrious Change – SEArrious Responsibility, Gen SEA – The Generation of Change”

Συζητάμε για τη ρύπανση και την πρόληψη.
Η νέα γενιά γίνεται η «Γενιά της Θάλασσας».
Ένα πρόγραμμα που συνδέει τους νέους
με την ανάγκη για αλλαγή, δίνοντας έμφαση
στην προσωπική στάση, το ενδιαφέρον,
την πρόληψη, την ανακύκλωση, την ορθή
κατανάλωση και τη δράση.
Η γενιά του σήμερα είναι η ελπίδα της θάλασσας.

Για μαθητές Γυμνασίου και Λυκείου

Πραγματοποιείται κατόπιν συνεννόησης,
διάρκεια 45 έως 60 λεπτά.

Υπεύθυνος Σχεδιασμού & Υλοποίησης

Προγράμματος:

Σπυρίδων Μαρίνος, Πλοίαρχος Λ.Σ. (ε.α.)

8. “Θαλασσο-προβλήματα, θαλασσο-λύσεις

S.E.A. = Smile, Explore, Act
(Χαμογελώ, Μαθαίνω, Δρω)”

Ένα μαθησιακό ταξίδι μεταξύ παράδοσης,
μύθου και αλήθειας με μία άλλη οπτική,
που θα εξάψει την φαντασία των μικρών μαθητών.
Με την δύναμη της εικόνας, την συζήτηση και το παιχνίδι,
οι μαθητές εξερευνούν τις αιτίες της ρύπανσης
και φτιάχνουν τις δικές τους «λύσεις»
για την προστασία της θάλασσας.

Για μαθητές Νηπιαγωγείου και Δημοτικού

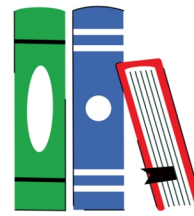
Πραγματοποιείται κατόπιν συνεννόησης,
διάρκεια 45 έως 60 λεπτά.

Υπεύθυνος Σχεδιασμού & Υλοποίησης

Προγράμματος:

Σπυρίδων Μαρίνος, Πλοίαρχος Λ.Σ. (ε.α.)





IV. ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑ

9. “Ημερολογιακά Αφιέρωματα”

Ακολουθώντας την κατάταξη του ημερολογίου με τις ημέρες - αφιερώματα σε σημαντικά θέματα παγκόσμιας και διαχρονικής εμβέλειας, θα ασχοληθούμε με κάποια από αυτά, βασιζόμενοι σε επίλεκτα λογοτεχνικά κείμενα, με κριτική, βιωματική προσέγγιση και με στόχευση την θεμελίωση ανθρωπιστικών αξιών.

Θεματικοί κύκλοι:

- α. Ειρήνη - Πόλεμος - ΟΗΕ
- β. Δημοκρατία - Ανθρώπινα Δικαιώματα
- γ. Περιβάλλον
- δ. Οικογένεια - Παιδί
- ε. Βιβλίο
- στ. Φιλία – Ανθρώπινες σχέσεις
- ζ. Πολιτισμική Διαφορετικότητα / Ρατσισμός - Bullying

Για μαθητές Γυμνασίου και Α' Λυκείου - Ημέρα: Τρίτη (45 έως 60 λεπτά).

Υπεύθυνη Σχεδιασμού & Υλοποίησης Προγράμματος: Δέσποινα Μπαράτση, φιλόλογος.

10. Φιλαναγνωσία και Δημιουργική γραφή στο Δημοτικό

Κατανοώ τη διαφορετικότητα με οδηγό τα βιβλία και τη γραφή.

Η ανάγνωση του λογοτεχνικού κειμένου - βιβλίου και η συζήτηση που αναπτύσσεται με αφορμή την ιστορία του, θα προσεγγίζει το θέμα της διαφορετικότητας, θα καλλιεργεί τον διάλογο και θα επικοινωνείται το θέμα της διαφορετικότητας και της αποδοχής του διαφορετικού.

Το πρόγραμμα θα ολοκληρώνεται με δραστηριότητες δημιουργικής γραφής, όπου τα παιδιά καλούν τη γνώση, τη φαντασία, το συναίσθημα και παράγουν ένα δικό τους κείμενο ή ποίημα.

Για μαθητές Γ', Δ', Ε' & ΣΤ' Δημοτικού - Ημέρα: Τετάρτη (έως 90 λεπτά).

Υπεύθυνη Σχεδιασμού & Υλοποίησης Προγράμματος: Αργυρή Μπιλιούρη, παιδαγωγός, συγγραφέας.



V. ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΤΟΥ ΜΥΑΛΟΥ

11. Τα Μυστήρια του Εγκεφάλου

Ελάτε να εξερευνήσουμε μαζί τον μαγικό κόσμο του ανθρώπινου εγκεφάλου. Είναι αλήθεια ότι χρειαζόμαστε μόνο το 10% των δυνατοτήτων του εγκεφάλου μας; Εμείς οι άνθρωποι έχουμε τη δύναμη να τον αλλάξουμε; Η διατροφή μας, ο ύπνος, ο τρόπος που ζούμε και κινούμαστε επηρεάζει άραγε την λειτουργία του εγκεφάλου μας; Θέλετε να μάθετε πώς θα μπορούσατε ίσως να συγκεντρώνεστε, να θυμάστε καλύτερα και να επιτυγχάνετε τους στόχους σας για μάθηση;

Για μαθητές Γυμνασίου & Λυκείου

Ημέρα: Πέμπτη 09:00 - 10:00

Υπεύθυνες Σχεδιασμού & Υλοποίησης Προγράμματος:
Μαρία Σταθόγιαννη, Βιολόγος - εκπαιδευτικός
Θεοδώρα Άσημη, Βιολόγος κάτοχος master
στην νευροβιολογία.



12. Ρομποτική - Lego & Μπριτζ στην υπηρεσία της μάθησης

Πρόκειται για ένα πρωτότυπο εργαστήριο που χαρακτηρίζεται από ευρηματικότητα και καινοτομία. Στην ουσία είναι ένα πρόγραμμα μη τυπικής μάθησης, που προσφέρει τη δυνατότητα στους νέους να σκεφτούν “out of the box”, μαθαίνοντας με παιγνιώδη και δημιουργικό τρόπο εναλλακτικούς μηχανισμούς σκέψης με τη βοήθεια της ρομποτικής, των lego, των επιτραπέζιων παιχνιδιών και των κατασκευών.



Για μαθητές Γυμνασίου & Λυκείου

Ημέρα: Σάββατο 17:00 - 19:00

Υπεύθυνος Σχεδιασμού & Υλοποίησης Προγράμματος:
Δημήτρης - Λευτέρης Καρδαράς, Καθηγητής Πληροφορικής.



VI. ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΑ

13. Πηλο-κατασκευές για μικρούς αγγειοπλάστες

Η επαφή με τον πηλό προσφέρει χαρά, χαλαρώνει, ενισχύοντας την ελεύθερη έκφραση της δημιουργικότητας, εξασκεί την λεπτή κινητικότητα των χεριών και δίνει διέξοδο στη φαντασία των παιδιών μέσω του πηλού.

Η υπομονή, η επιμονή και ο πειραματισμός καλλιεργούνται κατά τη δημιουργίας ενός αντικειμένου που η θεματική του θα επιλέγεται κάθε φορά από την εκάστοτε εποχιακή θεματική ενότητα (Καλοκαίρι, Φθινόπωρο, Χριστούγεννα, Απόκριες, Πάσχα κλπ.).

Η ενασχόληση των παιδιών με την κεραμική έχει ευεργετικές επιδράσεις στη διανοητική και ψυχική ισορροπία τους, καθώς λειτουργεί σαν μέσο έκφρασης και εκτόνωσης από την καθημερινή πίεση των μαθημάτων.

Για μαθητές Γ' έως ΣΤ' Δημοτικού, Α' & Β' Γυμνασίου

Διάρκεια προγράμματος: > 60', πραγματοποιείται κατόπιν συνεννόησης

Υπεύθυνοι Σχεδιασμού & Υλοποίησης Προγράμματος:

Δημήτρης Λάμπρου, αγγειοπλάστης - εικαστικός

Χρήστος Μετασίδης, συντηρητής έργων τέχνης



VII. ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

14. Εξαρτήσεις: «Μύθοι και πραγματικότητα» (ΟΚΑΝΑ)

...επειδή και οι έφηβοι έχουν ανάγκες, προβληματισμούς και δυσκολίες.

...επειδή και οι έφηβοι έχουν ερωτήματα και χρειάζονται απαντήσεις.

...ένα πρόγραμμα με στόχο την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των εφήβων πάνω σε θέματα πρόληψης των εξαρτητικών συμπεριφορών.

Για μαθητές Γυμνασίου & Λυκείου

Πραγματοποιείται κατόπιν συνεννόησης.

Διάρκεια προγράμματος: 90' (10.00 π.μ.-11:30 π.μ.).

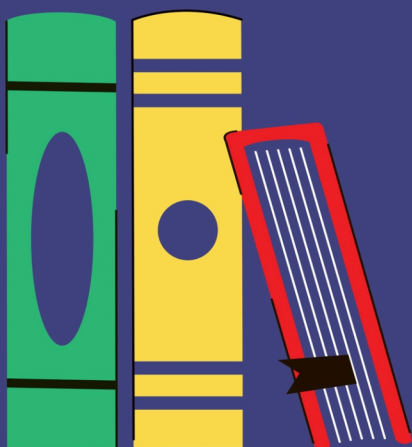
Υλοποιείται από το Κέντρο Πρόληψης των Εξαρτήσεων

και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας

Π.Ε. Αργολίδας «Ελπίδα Ζωής»

σε συνεργασία με τον ΟΚΑΝΑ.





παιδική νεανική βιβλιοθήκη

ΔΗΜΟΥ ΑΡΓΟΥΣ ΜΥΚΗΝΩΝ*

Όσοι θα ήθελαν περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τα προγράμματα μας, μπορούν να επικοινωνούν με την υπεύθυνη Βιβλιοθηκονόμο κα Αγγελική Κοτσοβού

E-mail: argosbibliokids@gmail.com

Facebook: Παιδική Νεανική Βιβλιοθήκη Δήμου Άργους Μυκηνών

Τηλέφωνο: +30 275 1069484.

Όλα τα προγράμματα & οι υπηρεσίες της Βιβλιοθήκης είναι δωρεάν.

Για τα Εκπαιδευτικά Προγράμματα και τις δράσεις που οργανώνουμε στην Παιδική Νεανική Βιβλιοθήκη του Δήμου Άργους - Μυκηνών μπορείτε επίσης να ενημερωθείτε από την ιστοσελίδα του Δήμου Άργους - Μυκηνών **www.argos.gov.gr**

**Παιδική Νεανική Βιβλιοθήκη Δήμου Άργους - Μυκηνών
Πάρκο Μπόννη, Άργος Τ.Κ. 21232**